باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع:
درس: **تاریخ ۳**	رشته:	تاریخ امتحان:	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره

۱ — به خاطر آوردن: (۳)

الف) جمله‌های صحیح و یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شدند.

۲- هدف رضاشاه از اسکان اجباری عشایر، قدرت بخشیدن به نیروی نظامی عشایر بود.

۳- برگزاری همه‌پرسی، نشان داد که بیش از ۹۸ درصد شرکت‌کنندگان، به جمهوری اسلامی رأی مثبت داده‌اند.

ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)

(درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.)

۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه	الف) آیت‌الله کاشانی
۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد.	ب) آیت‌الله بهبهانی
۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد.	ج) آیت‌الله مدرس
	د) آیت‌الله طباطبایی
	هـ) آیت‌الله طالقانی

ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)

(گلستان، گلداسمیت، ترکمانچای، پاریس)

۱- یکی از علل شروع دور دوم جنگ‌های ایران و روس، مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامهٔ ..... بود.

۲- انگلستان با تحمیل معاهدهٔ ..... به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد.

د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- کدام شخصیت فرهنگی با برپایی مراکز آموزشی جدید، شرایط سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه را فراهم کرد؟

الف) امیرکبیر ب) قائم مقام فراهانی ج)حاج ملاهادی سبزواری د)میرزا حسن رشدیه

۲- چرا مصدق از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد.

الف)کاستن نفوذ و قدرت دربار ب) سرکوب مخالفان داخلی

ج) کوتاه کردن دست استعمار د) ایجاد ارتش قدرتمند

هـ) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵)

امام خمینی(ره) اشغال سفارت آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام را در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ چه خواند؟

۲ — تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱نمره) (۲)

الف) حکمت تاریخی: ب) سیاست موازنهٔ منفی:

۳ — توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (۴)

الف)دو مورد از مهم‌ترین مسائل و مشکلاتی که جهان در فاصلهٔ میان دو جنگ با آنها مواجه بود را نام ببرید. ۱ نمره

ب) رضاخان چگونه احمد شاه را از صحنهٔ سیاسی ایران خارج کرد؟ ۱/۵ نمره

ج) سه مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت را بنویسید. ۱/۵ نمره

«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۲**	ساعت شروع:
درس: **تاریخ ۳**	رشته:	تاریخ امتحان:	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
۴	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواستهٔ ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.	۲
۵	**اظهار نظر و قضاوت:** به نظر شما چرا فعالیت‌های فرهنگی رژیم پهلوی نتیجه‌بخش نبود.	۱
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (بیشتر بدانیم)(هر مورد ۰/۵) متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید. «اساس اختلاف و خصومت دو بلوک شرق و غرب ریشه در اصول و نظام فلسفی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی حاکم بر آنها داشت. سردمداران بلوک شرق معتقد بودند که کمونیسم راه‌حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می‌تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. در مقابل، گردانندگان بلوک غرب مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه‌داری منعکس کنندهٔ گرایش‌ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می‌کنند. الف) سردمداران بلوک شرق دربارهٔ کمونیسم چه اعتقادی داشتند؟ ب)گردانندگان بلوک غرب در مورد مکتب لیبرالیسم مدعی چه امری بودند؟	۱
	سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	انقلاب صنعتی سبب دو پدیدهٔ اقتصادی و اجتماعی شد، یک مورد آن را بنویسید.	۱
۸	یکی از پیامدهای جنگ جهانی اول، تشکیل جامعهٔ ملل بود، هدف از تشکیل آن را بنویسید.	۱
۹	علت هجوم نیروهای شوروی و انگلستان به ایران در شهریور ۱۳۲۰ چه بود؟	۱
۱۰	چرا امام خمینی (ره) فرمان تشکیل مجمع تشخیص مصلحت را داد؟	۱
۱۱	یک مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.	۱
۱۲	دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) را در زمان جنگ تحمیلی بیان کنید.	۲
	« **موفق و پیروز باشید.** » جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی

درس : **تاریخ ۳**	رشته:	ساعت شروع:	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان :	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف) هر مورد ۰/۲۵** ۱- صحیح درس۴ ص۵۹ ۲- غلط درس ۷ ص۹۴ ۳- صحیح درس ۱۱ ص۱۳۷ **ب) هر مورد ۰/۲۵** ۱- (ج) آیت‌الله مدرس درس ۷ ص۹۵ ۲- (الف) آیت‌الله کاشانی درس ۹ ص ۱۱۷ ۳- (هـ)آیت‌الله طالقانی درس ۱۱ ص۱۳۹ **ج) هر مورد ۰/۲۵** ۱- گلستان درس۳ ص۴۲ ۲- پاریس درس۳ ص۴۴ **د) هر مورد ۰/۲۵** ۱- گزینه(د)میرزا حسن رشدیه درس۴ ص۵۴ ۲- گزینه (الف)کاستن نفوذ و قدرت دربار درس ۹ ص۱۲۰ **هـ) ۰/۵ نمره** انقلاب دوم ۰/۵ درس ۱۱ ص۱۳۸	۳
۲	الف) حکمت تاریخی: با بررسی سیر حوادث و مطالعهٔ علل و نتایج رویداد ها قوانینی به دست می‌آیند که آن را حکمت تاریخی می‌نامند. (۱نمره) درس۱ ص۶ ب) سیاست موازنهٔ منفی: یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت‌های سلطه جو و خلاف سیاست موازنه مثبت که تسلیم در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز بود. (مفهوم را برساند کافی است)(۱) نمره درس ۹ ص۱۱۶	۲
۳	الف) صلح ناپایدار ۰/۵ ، نا خشنودی از قراردادهای صلح ورسای ۰/۵، ضعف جامعهٔ ملل ۰/۵ ، بحران اقتصادی ۰/۵ ، ظهور حکومت های (خودکامه) یا (تک حزبی)یا (نظامی گرا) ۰/۵ ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ (۱ نمره) درس ۸ ص۹۷ ب) وی می‌کوشید تا با تبلیغاتی گسترده علیه احمد شاه که در اروپا به سر می برد، او را نسبت به سرنوشت مملکت بی‌اعتنا نشان دهد. ۱/۵ نمره درس ۷ ص۹۲ ج) تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده ـ فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس ـ طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی ـ تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس ـ خارج کردن سرمایه های شرکت نفت ـ تحریم خرید نفت. ذکر سه مورد هر مورد ۰/۵ ۱/۵ درس۹ ص۱۱۹	٤
٤	نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه پادشاهی مطلقه و استبدادی بود. و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود.(به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است) ۱ نمره در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوهٔ ادارهٔ کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت خودکامهٔ قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی در آورند.(به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است) ۱ نمره درس ۳ ص۳۷ و درس۵ ص۶۱	۲
۵	کلید واژه: اعتقادات مردم به اسلام، آموزه‌های دینی، حضور هوشیارانهٔ رهبر انقلاب و فعالیت روشنفکران مذهبی (به هر یک از موارد فوق به صورت تحلیل تاریخی نمره کامل تعلق می‌گیرد.)۱نمره درس ۱۰ ص۱۲۹	۱
	ادامهٔ راهنما در صفحه دوم	

باسمه تعالی

درس : **تاریخ ۳**	رشته:	ساعت شروع:	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان :	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
٦	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** الف) معتقد بودند که کمونیسم راه‌حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می‌تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. ب) مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه‌داری منعکس کنندهٔ گرایش‌ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می‌کنند. درس ۸ ص۱۰۹	۱
	سؤالات تشریحی(علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	الف) گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی ب) افزایش استثمار و بهره کشی از کارگران (ذکر یک مورد کافی است.) درس ۲ ص۳۰	۱
۸	تأمین صلح و امنیت جهانی۰/۵ و جلوگیری از جنگ ۰/۵ درس ۶ ص۸۴	۱
۹	دولت‌های شوروی و انگلستان از حکومت ایران (رضاشاه) خواستند که آلمانی‌ها را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند. چون رضاشاه به این درخواست توجهی نکرد به ایران هجوم آوردند. درس ۸ ص ۱۰۸	۱
۱۰	با بروز پاره‌ای از اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان در ادارهٔ کشور به‌وجود آمد درس ۱۱ ص۱۴۴	۱
۱۱	۱. هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲. حضور امام خمینی (ره) در صحنهٔ مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳. علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند. ۴. رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد. ۵. مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر یک مورد کافی است.)	۱
۱۲	۱) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام در روند جنگ؛ ۲) تقویت انگیزه جهاد و روحیهٔ شهادت‌طلبی در میان جوانان ایرانی؛ ۳) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیهٔ فرماندهان و رزمندگان؛ ۴)اولویت یافتن مسئلهٔ جنگ برای مردم و مسئولان. (ذکر دو مورد هر کدام ۱ نمره) درس ۱۲ ص۱۵۵	۲
		۲۰